

# 珠海城市职业技术学院

## 游艇设计与制造专业“三二分段”人才培养方案

适用专业	游艇设计与制造	适用年级	2019 级
起草	石开林 (签字) 年 月 日	二级学院 教学部 审核	(签字) 年 月 日
专指委 审核	(主任签字) 年 月 日	教学科研 处审核	(签字) 年 月 日
教指委 审核	(主任签字) 年 月 日	学术委员 会审定	(签字) 年 月 日

# 2019 级游艇设计与制造专业“三二分段”人才培养方案

## 第一部分：标准与要求

### 一、招生对象及学制

专业名称：游艇设计与制造

专业代码：560506

招生对象：珠海市理工职业技术学校建筑装饰专业对口中职毕业生

学制：基本学习年限为 2 年，实行学年学分制。

### 二、专业设置与职业岗位分析

#### （一）专业设置的背景

在我院合并组建之前，原珠海教育学院（现学院合并单位之一）已经开设“室内设计”专业，由于“室内设计”与“游艇装饰设计”专业有相近之处，我们在教学和实习时经常接触到珠海游艇行业和企业，在此过程中我们发现行业市场和企业对游艇设计人才有较大需求，因此，我们对珠海和珠三角区域经济状况、产业结构、行业现状进行了调研，通过走访企业、行业座谈、专家论证，特别是对原“室内设计”专业的毕业生进行跟踪调查，我们认为游艇行业市场对游艇装饰设计的初、中级人才有很大需求。

根据以上分析，学院本着高职教育要为本地社会发展服务的的精神，按照学院“以服务求支持，以特色求发展”的办学思路，于 2010 年开设了“游艇装饰设计与工艺专业”专业，并于当年制定了该专业的发展规划：即以培养“游艇装饰设计以及游艇设计工艺”中高级人才规格的培养目标。

#### （二）行业需求分析

被誉为“朝阳产业”的游艇行业，是未来十年最具发展潜力的产业。我国利用高性价比的人力资源和开放的政策优势，现已成为世界主要的游艇生产基地之一。目前广东省有各种游艇制造企业 60 多家，加上游艇产业配套企业近 200 家，据专家预测，珠三角地区 2012 年的游艇产值将超过 150 亿元。广东省特别是珠海市已成为国内游艇的主要生产基地。

珠海市委六届四次全会将建设平沙游艇与休闲旅游区列入我市发展目标。目前珠海市游艇产业园区拥有来自美国、澳大利亚、德国、意大利、加拿大、巴哈马、台湾、香港等国家和地区以及国内客商投资建设的游艇生产制造及配套企业 25 家，2010 年生产各类游艇 500 多艘，加工产值达 10 亿多元，预计 2015 年产值将达 50 多亿元。平沙镇已成为国内游艇生产企业密集度最高的地区，2008 年被广东省科技厅列为“广东省（游艇）技术创新专业镇”。成为中国规模最大、档次最高、聚集度最大的游艇产业基地。珠海的游艇制造业正在走上一条健康发展之路。游艇制造业的可持续发展需要技术支撑，生产一线具有专业知识和技能的高素质技术工人非常缺乏，通过对珠海市游艇企业的走访，了解到游艇设计与工艺人才需求量巨大。据调查，珠海市及周边近三年的游艇设计与工艺人才每年至少有 100-200 个岗位的缺口。但是从目前来看，广东省还没有一所高等院校开设了游艇设计与工艺专业或相关课程，近年来，企业因招不到合适的游艇技能型人才，这在很大程度上影响着这些企业生产的快速发展。

### 三、就业岗位范围

#### （一）就业行业领域

培养面向豪华游艇制造公司、游艇驾驶与管理公司、旅行房车设计与制造公司、飞机内饰设计、游艇俱乐部等企业事业单位，面向内饰设计、内饰造型设计等岗位的高端设计技能型人才。

## （二）就业岗位群及相应工作任务分析

我们对珠海的游艇装饰设计紧缺岗位群进行了分析，认为珠海游艇企业各个岗位群对游艇装饰设计、游艇舾装设计、游艇木工设计等方向存在需求。随后，在对游艇设计人才需求的宏观调研的基础上，我们又与珠海游艇园区企业一起分析，细化了岗位群，特别是共同分析了这些岗位群的主要工作任务。（见下表）

珠海对游艇装饰设计有需求的岗位群及相应工作任务分析表

就业岗位群	就业范围	主要业务工作
精细木工岗位群	游艇制造公司 各类游艇配件制造公司 家具制造公司	木工设计、施工图绘制与识别、个性化木工家具设计、交通工具内饰木工设计
游艇造型设计岗位群	游艇制造公司 各类游艇配件制造公司 各类游艇五金配件制造公司	游艇五金件设计 游艇局部外观设计 游艇造型设计
游艇装饰设计岗位群	游艇制造公司 各类游艇设计公司 各类游艇配件制造公司 其它交通工具室内设计公司	游艇内部装饰设计 游艇内舱方案设计、施工图绘制、施工管理、游艇效果图表现、游艇营销展示及其设计
游艇商务及服务岗位群	游艇制造公司 各类游艇俱乐部商务公司	游艇内饰翻修 游艇家具翻新 游艇内舱改装

## （三）职业岗位能力与典型工作任务分析

我们通过以上分析，总结出职业岗位群和这些岗位的主要工作任务，在此基础上，我们与珠海职业鉴定中心共同对这些岗位需要的职业能力进行了如下分析：

以上岗位群的专业知识和技能主要集中在以下几方面：

熟悉游艇装饰设计的基本概念和基本原理

——能动地将这些基本概念和原理应用到相关的游艇装饰设计项目中；

能准确、快速、熟练地运用相关设计软件

——特别要求能够创造性地将若干软件组合应用；

能熟练识图和绘制本行业、本领域的技术图或施工图

——要求成为该领域的技术图纸或施工图的熟练绘制人员；

能熟练掌握本行业、本领域的设计效果图表现技巧

——要求成为该领域的效果图表现的合格人员；

能熟悉本行业、本领域设计的操作流程和工序

——要求在能独立完成操作流程中各个环节的设计工序，同时基本熟悉其它设计领域的操作流程；

具备初步分析和判断行业发展的能力，能够分析行业变化和市场变化

——要求能够根据行业发展和市场趋势，对自己的专业技能进行调整和继续学习；

熟练运用计算机和互联网，能够处理自动化办公系统

——具有搜集、处理和获取设计信息和设计素材的能力，同时能够熟练运用自动化办公系统处理普通办公业务。

#### 四、人才培养目标

本着高职教育要为本（区域）地区社会和经济发展的精神，本专业围绕城市主题，服务珠海发展，以满足珠海游艇工业园区企业人才发展规划的游艇设计岗位需求为宗旨，同时体现辐射珠江三角洲船舶设计行业需要的目标，本专业确立了“职业道德+基础知识+专业技能+职业素质”的人才质量观，培养具备敬业、合作、服务职业素质，具有游艇设计专业基础知识及主要理论知识，特别熟练掌握岗位工作需求的操作技能和表现技能，并能结合实际进行设计创新，“职业感强，基础够用，技能过硬，适应发展”的德、智、体、美等方面全面发展的高素质技能型人才。

#### 五、人才培养规格

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与素质要求：

##### （一）基础素质目标

##### 1. 思想道德素质

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，拥护国家的各项方针政策，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，努力践行科学发展观，有正确的人生观、价值观、道德观和法制观。

##### 2. 身体心理素质

养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育锻炼标准；具有坚强的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

##### 3. 人文科学素养

具有较为宽阔的视野，了解珠海文化和地域精神，熟悉广东人文历史，具备健康的审美情趣和正确的审美观点，有良好的职业礼仪，有先进的科学知识，具备良好的美学素养。

##### （二）职业素质目标

##### 1. 吃苦、敬业的职业素质

爱岗敬业，诚信踏实，具备勤恳工作的作风，有吃苦耐劳的品质，遵守企业规章制度，有很强的职业认同感，具备企业主人翁精神。

##### 2. 耐心、服务的职业素质

具备良好的服务意识，具备热心、耐心、负责心的服务素质，同时还要有关心他人，善于体察他人的亲切感。

##### 3. 协作、沟通的职业素质

具有良好的团队协作能力，有良好的人际沟通能力；有一定的设计策划和推广能力，有一定的项目管理能力，具有初步的设计意外事件的处理能力。

##### 4. 信息化、自动化的办公素质

有搜集、处理和获取信息的能力，能够熟练运用自动化办公系统，能够处理普通办公业务，能够协助完成自动化办公管理。

##### （三）岗位能力目标

##### 1. 合理的设计思维能力

能够合理地运用艺术设计的基本概念和基本原理进行思维，并且能运用这些概念和原理使游艇装饰设计项目的制作合理可行

##### 2. 完整的项目认知能力

能熟悉本领域设计的操作流程和工序，能独立完成操作流程中各个环节的设计工序，同时基本熟悉其它岗位领域的操作流程。

### 3. 特别熟练的软件操作能力

能准确、快速、熟练地运用艺术设计软件，特别要求能够创造性地将若干软件组合应用，要成为船艇设计领域熟练的技术图与施工图绘制人员。

### 4. 特殊的动手操作能力

能熟练掌握某领域最关键的操作技能，特别是需要反复训练的特殊的动手操作技能，要成为某领域的操作能手。

### 5. 初步的项目管理能力

能认识不同团队和工种在施工中的关系，能合理分配和协调不同团队和工种的关系，能搜集、获取设计信息和设计素材，并能运用这些信息处理在制作或施工中的出现的问题。

## （四）拓展能力目标。

### 1. 创造力

掌握与生产流程相关的周边产业的专业知识，具备创造素质和创造思维的，具备生产环节的创造力，能够创造性地完成生产任务

### 2. 终身学习能力。

加强终身学习能力的培养，教育学生学会学习，学会认识知识的方法，学会积累知识的，达到能够持续学习，持续发展。

### 3. 行业趋势判断能力。

本专业在教学中要加强宏观行业现状的教育，加强宏观行业发展趋势的教育，使学生具备对整体生产现状的宏观判断和对比能力，具备发展的综合素质。

## 六、职业资格标准分析

职业资格标准是行业专家根据岗位要求开发的行业入职标准，其具体内容体现在职业资格证书考试大纲之中，是专业课程设置的重要依据。

本专业课程设置的基本依据，是根据艺术设计不同领域的相关岗位的要求，而这些岗位的要求来源于行业专家对岗位工作任务的分析和我院专业教学团队到企业的调研。下表是我们和行业专家在分析和调研的基础上总结的结果。

注：表中任务领域的排序先后按照重要能力优先的原则进行排序。

游艇装饰设计与工艺人员就业岗位能力分析

典型工作任务	工作任务能力	对应的能力知识点
1. 施工图设计	1-1 施工图绘制能力	1-1-1 具备施工图识图能力 1-1-2 能够准确绘制游艇设计施工图 1-1-3 CAD 软件熟练快捷 1-1-4 施工图绘制规范
	1-2 施工图设计能力	1-2-1 具备根据草图绘制施工图的能力 1-2-2 具备根据照片绘制施工图的能力

		1-2-3 具备绘制施工图细节和大样的能力 1-2-4 具备绘制特殊工艺施工图的能力
2. 计算机辅助游艇建模	2-1 Rhino 游艇局部建模能力	2-1-1 熟练掌握 Rhino 软件建模命令 2-1-2 能够熟练游艇局部结构建模 2-1-3 能够熟练完成游艇家具建模 2-1-4 能够熟练完成游艇梯道建模
	2-2 Rhino 游艇整艇建模及生成图纸能力	2-2-1 具备根据生成三视图能力 2-2-2 具备根据修改完善三视图能力 2-2-3 具备优化模型细节的能力 2-2-4 具备完成特曲面殊造型的建模能力
3. 游艇内饰方案设计	3-1 游艇空间方案设计能力	3-1-1 熟悉游艇装饰设计的工作流程 3-1-2 合理布置游艇空间的功能分区 3-1-3 游艇水、电、灯的设计和规划 3-1-4 合理使用材质和施工工艺
	3-2 游艇空间方案表达能力	3-2-1 游艇平面、立面图设计和表现 3-2-2 游艇顶面设计和表现 3-2-3 游艇水、电图设计和表现 3-2-4 节点和大样图的设计和表现
4. 游艇效果图表现技法	4-1 2D 游艇效果图表现	4-1-1 游艇空间透视准确 4-2-2 熟悉并能熟练表现的游艇结构关系 4-3-3 熟练使用 PS 和矢量软件表现技术 4-3-4 逐渐掌握游艇立面图以及平面布置图的表现技法
	4-2 3D 游艇效果图表现	4-2-1 能够掌握 3DSMAX 和 VRAY 软件表现 4-2-2 能够修图和贴图 4-2-3 能够运用软件表现不同风格效果图 4-2-4 能够快速创作游艇内舱效果图
5. 游艇装饰施工管理	5-1 施工工艺知识	5-1-1 具备施工工艺基础知识 5-1-2 了解施工工艺流程 5-1-3 具备一定的施工现场经验 5-1-4 对特殊疑难施工可以提出解决办法
	5-2 施工管理能力	5-2-1 具备高度的岗位工作责任心 5-2-2 具备细心、严谨的工作态度 5-2-3 具备吃苦耐劳的精神 5-2-4 具备组织、协调能力
6. 客户沟通	6-1 联系业务和谈单能力	6-1-1 具备良好的服务意识 6-1-2 能根据客户的不同需求变通相关方案 6-1-3 具备谈单和联系业务的能力

		6-1-4 具备得体的礼仪礼节
	6-2 客户跟踪服务能力	6-2-1 具备营销服务能力 6-2-2 具备较强的执行力 6-2-3 具备协调公司与客户的能力 6-2-3 具备跟踪客户继续服务的能力

### 职业资格标准分析

游艇装饰设计与工艺专业行业职业资格标准是行业的入职的重要标准，该标准只针对本校本专业学生而设置，其内容具体体现在从行业岗位所要求的岗位技能当中，本专业虽然不将行业资格证书考试内容融入必修课程中，但要求必修课程的课程标准与行业标准的对接，并要求学生在专业选修课中选修与考证相关的技能课，要求学生在完成教学任务的同时达到考证要求，最终实现双证毕业。

本专业毕业生在毕业时，必须依据自己所学的专业方向，在证书考试的五项证书中，必须选一项证书考证，并获得证书。

游艇装饰设计与工艺专业资格证书

证书名称	考试课程	考试内容
装饰设计员（高级工）	AutoCAD 制图	AutoCAD 软件和计算机辅助设计
		二维绘图和编辑
		计算机辅助几何设计
		网络功能和设计共享
		布局和规范
		导入三维建模和编辑
	游艇装饰设计 2D 数字效果图	Photoshop 与 coreldraw 的基础知识与理论
		Photoshop 与 coreldraw 主要工具使用和选择
		Photoshop 与 coreldraw 的出版、印刷管理
		Photoshop 与 coreldraw 的图像处理
		Photoshop 与 coreldraw 的平面广告设计
		Photoshop 与 coreldraw 二维鼠绘效果图
	游艇装饰设计 3D 数字效果图	RHINO 建模基础和基本操作
		RHINO 基本建模方法
		VRAY 基本材质技术
		VRAY 灯光、环境和特效
		VRAY 基本动画技术
		VRAY 与其他软件综合技术

### 七、人才培养模式

充分调研“太阳鸟游艇”、“江龙船艇”等游艇行业龙头企业设计部门管理运行模式，依托“珠海游艇设计联盟”平台，建立教授工作室和游艇设计大师工作室，以行业和企业岗位标准、职业能力结构要求，参照游艇设

计行业职业化运作方式，确立“工作室制”人才培养模式，建立“大平台→小方向专业进阶”的课程体系、开展“项目+主题”的专业教学及与之相适应的课程结构研究，与行业企业共同拟定游艇设计、装饰工艺专业方向的课程体系、课程结构、课程标准，培养具有良好职业素质，“识材料、会设计、懂管理、精技术”的高端技能型人才，其能力范畴为：

#### ①设计管理能力

主要能力点：熟知游艇装饰项目的设计流程、协调组织相关设计资源及关键技术；具备较强的信息收集、分析、处理能力；熟练编制完整的设计工作计划。

#### ②创新设计能力

主要能力点：掌握设计方法与相关理论；熟悉游艇装饰工程设计招投标；精通CAD、3DMAX等绘图软件；掌握施工工艺、工程报价等方法。主要工作内容包括：方案初步设计；方案表达与制作；平面布局制作；设计调整；设计版面及文本编排；设计文案撰写；设计说标准备；设计投标文件送达说标。

#### ③技术应用能力

主要能力点：精通游艇装饰施工规范制定、开发流程设计及施工专业图纸制作；精通国内外各种游艇装饰风格及理念；熟悉相关国家及地区规范及验收标准。主要工作内容包括：国家标准、行业标准、方案深化；施工图设计；施工图交付；施工图报审及施工技术服务。

#### ④施工管理能力

主要能力点：精通游艇装饰项目施工流程的协调工作及关键技术问题；熟悉装饰工程的施工流程及工程验收标准；熟练掌握游艇装饰施工资料、游艇装饰竣工资料等软件；熟悉国家和珠三角地区现行各项游艇装饰规范和法规。主要工作内容包括：工程施工投标书编制；施工图技术交底；材料与造价控制；设计变更与协调；施工的组织设计；施工进度计划控制；施工成本计划控制；施工质量与安全控制；工程阶段验收和竣工验收；工程审计；设计及施工文件的归档。

#### ⑤职业综合能力

主要能力点：职业道德与法律修养，政治与哲学，语言与文学，生理与心理，企业文化。

## 八、课程体系

本专业的课程体系分为中高职衔接课程体系、基础素质课程体系、职业能力课程体系、实践教学课程体系四大部分：

### （一）中高职衔接课程体系

学习阶段	中职阶段			高职阶段		
课程类型	课程名称	课程内容和教学要求	教学时段	课程名称	课程内容和教学要求	教学时段
公共课	德育	课程内容是思想政治教育，教学目标是重点培养学生的思想政治素质。	中职 第一二学期	思想道德修养	课程内容是思想政治教育，教学目标是重点培养学生的思想政治素质。	高职 第一二学期
	语文	课程内容是语文应用技能，教学目标是重点培养学生的语言文字应用能力。	中职 第一二学期	应用文写作	课程内容是语文应用技能，教学目标是重点培养学生的应用文写作能力。	高职 第一二学期
	英语	课程内容是基本英语水平，教学目标是重点培养学生的英语应用素质。	中职 第一二学期	公共英语	课程内容是基本英语水平，教学目标是重点培养学生的英语应用能力。	高职 第一二学期
	体育	课程内容是体育素质教		体育	课程内容是体育素质教育，教学目	高职



		育,教学目标是重点培养学生的体育素质。			标是重点培养学生的体育素质。	第一二学期
专业课	PhotoShop 课程 1	课程内容是图像处理软件应用,教学目标是重点培养学生的图像处理能力。	中职 第一学期	图形图像处理 对应高职课程 1	课程内容是高级图像处理与平面设计应用,教学目标是重点培养学生的平面设计综合能力。	高职 第一学期
	CorelDraw 课程 2	课程内容是图形处理软件应用,教学目标是重点培养学生的图形处理能力。	中职 第一学期	VI 设计 对应高职课程 2	课程内容是平面设计关键应用,教学目标是重点培养学生的 VI 设计能力。	高职 第一学期
	制图基础 课程 3	课程内容是制图软件应用,教学目标是重点培养学生的制图绘制能力。	中职 第二学期	游艇制图 CAD 对应高职课程 3	课程内容是游艇识图与制图,教学目标是重点培养学生的游艇制图绘制能力。	高职 第二学期
	平面设计 课程 4	课程内容是平面设计应用,教学目标是重点培养学生的初步平面设计能力。	中职 第二学期			
	室内设计基础	课程内容是初步室内设计,教学目标是重点培养学生的初步室内设计能力。	中职 第三学期	游艇空间设计基础 对应高职课程 4	课程内容是游艇空间设计基础,教学目标是重点培养学生的初步游艇空间设计能力。	高职 第三学期
	室内设计实务	课程内容是初步综合室内设计项目应用,教学目标是重点培养学生的初步室内项目设计能力。	中职 第四学期			

## (二) 基础素质课程体系

### 1. 公共必修课程

这类课程重在培养学生的思想政治素质、人文知识素质及身心素质。包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、公共英语、应用文写作、大学生健康教育、职业规划与就业指导、计算机应用基础、军训、公益劳动、体育等必修课。

### 2. 公共选修课程

这类课程重在拓展学生的科学素养、科技知识、人文知识、艺术修养、身体素质。包括艺术欣赏、科技活动、体育项目、社交礼仪、公共关系、谈判技巧、沟通交流等选修课。

基础素质课程体系表

			思想道德修养与法律基础 毛泽东思想和中国特色社会主义理论、形势

基础素质课程	公共必修课	基础素质必修课	与政策 公共英语、应用文写作、计算机应用基础、 体育 大学生健康教育、公益劳动、职业规划与就 业指导、军训、
	公共选修课	基础素质选修课	艺术欣赏、科技活动、体育项目、社交礼仪、 公共关系、谈判技巧、沟通交流等

### （三）职业能力课程体系

#### 1. 通用能力课程

这类课程是高职游艇装饰设计类学生的专业理论基础和专业技能基础课程，包括设计基础、游艇施工图基础、数字效果图、版式设计基础等课程。这类课程是学生未来职业能力发展的通用基础，形成本专业的通用核心能力课程。

#### 2. 职业专门能力课程

这类课程直接对应具体岗位工作和学生未来职业能力发展，根据学生个人发展和选择方向设计课程，形成本专业各个方向特有的核心能力课程。包括游艇制图 CAD、游艇数字效果图表现、游艇造型设计；游艇木工与家具设计、游艇 3D 效果图表现等。

#### 3. 职业综合能力课程

这类课程是在学生掌握本专业专门能力和选择就业方向的基础上，通过真实的项目完成教学。通过与企业合作订单项目，以企业的校外兼职教师作为主要师资，以真实的市场分析和要求进行考核，使学生在校期间体验真实的项目操作，培养学生对知识和技能的综合运用能力，最终达到毕业学生与市场直接对接的目的。课程包括：游艇项目设计、游艇空间项目设计；

#### 4. 职业拓展能力课程

这部分课程是为拓展学生多方向的专业能力和提高学生多领域的适应能力所开设的专业内选修课程。包括多媒体界面设计、VI 设计、版式设计、游艇动画漫游、游艇商务与营销等。

职业能力课程体系表

		职业专门能力课程 (不同专业方向选择其中 3—5 门)	游艇制图 CAD、游艇造型设计、游艇结构设计(游艇装饰设计)、游艇空间设计基础、游艇装饰施工工艺；
		职业综合能力课程 (不同专业方向选择其中 3—5 门)	游艇结构基础、游艇装饰美学与人机工程学应用、游艇陈设工艺、游艇 3D 效果图综合表现；
	专业内选修课	职业拓展能力课程	游艇装饰风格设计、游艇快速成型应用、游艇商务与营销、游艇 3D 动画漫游等。

### （四）实践教学课程体系

### 1. “两段式”实践教学体系

实践教学是本专业学生达到合格职业能力的最重要的教学环节，为保证完成实践教学目标，本专业构建了“两段式”实践教学体系，即：

第一段：校内项目实训——主要针对专业课，运用在二年级和三年级

第二段：企业顶岗实习——主要针对岗位实习，运用在三年级的顶岗实习阶段

“两段式”实践教学体系表

课程类型	教学任务	教学方式	专业方向	课程名称	上课地点	
校内项目实训	实际工作任务	以真实项目完成设计流程教学	游艇设计	游艇制图 CAD	游艇设计实训室 游艇设计制造公司	校内和校外企业结合
				游艇造型设计		
				游艇方案设计		
顶岗实习和假期实习	岗位工作任务	岗位顶岗实习为主	游艇设计	游艇空间设计 顶岗实习 参与企业项目设计 完成毕业设计 接受岗位培训	校外实训基地	校外企业

“两段式”实践教学模式的理念是：“专业实训练技能——岗位练角色”。

“两段式”实践教学体系中各个阶段的具体任务：

“课程仿真训练”——通过在工作室形式的课堂实训，通过仿真练习实现学习基础知识和操作技能的教学目的；

“校内项目实训”——通过在学校完成项目任务，体验真实工作流程和工作角色，掌握并且提高技能；

“企业顶岗实习”——在真实的企业环境中参与实际项目开发，完成职业能力和职业素质的培养，最终成为一个符合行业需求的技能型人才。

### 2. 课程仿真训练

传统的课程教学是学生在校内学习理论课程，这种方式容易使学生脱离工作岗位和职业角色，为使学生的岗位职业能力和操作能力更有针对性，本专业在校内教学中积极推行“课程仿真训练”的教学模式，即用项目仿真训练的方式完成教学。

#### (1) 项目任务——仿真技能

即用项目把每个独立的课程演化成一个个典型生产任务，让学生以小组为单位，建立项目操作的学习情境，在完成项目任务的同时使学生掌握知识。特别在基础课教学中，使用仿真项目，真正达到基础课为专业课服务的目标。另外，专业课程教学尽量要求使用企业的真实生产项目，使学生熟悉生产流程和工序，积累

项目经验和岗位经验，优秀的项目成果可以由企业采用生产。

#### (2) “工作室”——仿真企业

本专业用“工作室”制整合传统的班级建制，工作室代替传统的班级作为教学场地，仿真企业的情境进行实践化教学。每个工作室模拟一个公司，工作室负责教师模拟公司设计总监，工作室模拟公司的生产情境，这种基于工作情境和生产流程的教学方式更好的实现了学生角色转换。

### 3. 校内项目实训

在“两段式”的实践教学环节中，“校内项目实训”是技能学习的主要环节，本专业采取了“二年级项目跟作，三年级项目实作”的校内项目实训形式，要求所有课程要以项目为载体，避免传统的书本知识教学，不允许独立理论课程或独立技法课程的教学，要求包括一年级的基础课在内，将课程融入项目实践中，由仿真训练或项目实训带动基础课和专业课的教学。

#### (1) 二年级——项目跟作

二年级学生虽然基本掌握了完成项目需要的技能，但完全达到岗位职业标准还需要一个过程，特别是对生产环节中其他部门的合作比较生疏，这造成完成项目的时间延长，在时效性上不能达到甲方要求，因此，在二年级教学中，我们采用“项目跟作”的方式；

#### (2) 三年级——项目实作

三年级学生在工作技能、生产流程各个方面已基本达到岗位的职业要求，因此三年级的实践课程我们采用“项目实作”的方式，在完整性、准确性、时间性等各个方面以甲方标准要求学生，训练学生尽可能达到甲方要求，同时争取优秀的设计作业能够可以被甲方采用。

### 4. 企业顶岗实习

在“两段式”的实践教学环节中，“企业顶岗实习”是真正实现学校——岗位零距离接触的环节，坚持顶岗实习制度并且组织好企业顶岗实习，是完成这一环节的重要保证。

#### (1) 顶岗实习组织

顶岗实习主要在本专业的校外实习基地合作完成，大部分同学由系里统一安排，在个别企业安排整体班级集中实习。目前有几个企业连续几年整体接纳学生实习，比如“珠海传奇动画有限公司”。考虑到学生将来的就业问题，本专业特别鼓励学生自主联系实习单位，将顶岗实习与就业相结合，促进就业。

#### (2) 顶岗实习管理和指导

系里成立顶岗实习领导小组，加强对顶岗实习组织实施的过程管理，主要任务是落实学生实习单位，安排学生实习；检查实习进度，反馈实习意见，帮助解决学生实习中存在的问题；联系实践指导老师；与实践指导老师一起考核学生实习成果；实习指导教师做好工作记录，填写学生顶岗实习带队指导教师工作日志；根据指导教师的表现及企业和学生的反馈完成对指导教师的考核。

#### (3) 顶岗实习教学安排

顶岗实习的教学安排在具体实施过程中分两种情况安排：一部分同学通过订单培养合约，经过双向选择最终确定到就业单位顶岗实习的，根据就业单位对毕业生岗位安排的考虑，由学院和实习单位参照下表协商安排；另外一部分不在订单范围内的学生，原则上要求实习单位按照下表进行安排：

## (二) 基本素质与能力课程

### 1. 入学教育、军事训练 (56 学时)

进行校纪校规和校史校情教育、专业教育、安全教育、心理健康教育、学业规划、职业生涯规划和学习教育等内容。按照“高校学生军事训练教学大纲”的要求，在承训部队辅导教授下采取精讲多练，理论讲解与实际操作相结合，队列训练与舍务管理相结合，队列练习与评比竞赛相结合，学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，培养组织纪律性和吃苦耐劳精神。

## 2. 社会实践

社会实践开设的目的在于衔接《就业创业指导与专业导论》课程，促进大学生的社会生存和发展能力，明确大学生定位，增强大学生社会活动能力，使大学生更好地适应社会生活。课程结合社会实践进行，主要内容包括：学生企业文化学习参观、相关知识讲座、企业进校园小型招聘会、别开生面的就业、创业研讨会等，通过参观、学习、研讨、实践等多种形式，锻炼学生的创新能力、实践能力，提升大学生就业能力和就业技能，充分发挥社会实践的育人功能。

## 3. 就业创业指导与专业导论（36 学时）

根据国家有关文件的精神和学院的具体规定，结合就业市场是现状以及学生的实际情况，本着以提高毕业生就业率，提高毕业生就业质量为主线，以提升学生综合就业能力为目标，全面实施就业指导与世界观、人生观、价值观，就业指导与职业生涯规划，就业指导与专业指导、就业指导与就业培训，创业指导与创业训练，就业指导与人生目标想接轨的构思，以“全程化就业、创业指导”为理念，将大学生就业、创业指导贯穿学院教育的全过程，开展教学。

## 4. 思想道德修养与法律基础、廉政修身（60 学时, 28+32）注第 1 学期 14 周

第一部分，大学生的思想修养主要内容：珍惜大学生活，开拓新的境界；追求远大理想，坚实崇高信念；继承爱国传统，弘扬开放精神；领悟人生真谛，创造人生价值。第二部分，大学生的道德修养主要内容：加强道德修养，锤炼道德品质；遵守社会公德，维护社会公共秩序；培养职业精神，树立家庭美德。第三部分，大学生的法制观修养主要内容：增强法律意识，弘扬法治精神；了解法律制度，自觉遵守法律。

## 5. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时， 32+32）

第一部分，毛泽东思想主要阐述毛泽东思想的形成及主要内容，主要解决中国革命的基本问题，并对社会主义建设进行探索。第二部分，邓小平理论主要阐述邓小平理论形成及主要内容，阐述社会主义建设，特别是十一届三中全会以来改革、开放的基本问题。第三部分，“三个代表”重要思想主要阐述新的历史条件下治党、治国、治军的一系列理论问题，是对邓小平理论的丰富和发展。第四部分，科学发展观主要阐述科学发展观产生的时代背景、科学内涵及实践科学发展观对建设中国特色社会主义的重大意义。

## 6. 形势与政策（16 学时）

学会运用正确的立场、观点和方法分析形势，从而全面准确地理解和执行党的路线、方针和政策，也帮助和引导学生确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向，从而增强青少年抵制错误思想和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想侵蚀的能力。

## 7. 大学生心理健康教育（32 学时， 16+16）

是应教育部及省教育厅有关文件要求而开设的新生必修课程，主要任务是帮助大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。帮助他们处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑，提高心理健康水平、促进德智体美等全面发展。

#### 8. 体育（62 学时，30+32）

以“全国普通高等学校体育课程教学指导纲要”为依据，在教学中注重“以人为本”，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用。实行体育俱乐部教学模式，学生参加专项体育训练，达到“学生体质健康标准”，并掌握一、两项终身受益的体育技术，着重培养学生终身锻炼身体的习惯和努力拼搏的体育精神。

#### 9. 职业英语（64-128 学时）

英语语法知识，掌握 4000 左右的常用英语单词及短语，进行一定的听、说、读、写的基本训练，使学生具备与日常与职业活动相关的英语口语及文字交流的能力。

(二) 中高职衔接课程体系

课程设置与教学时间安排计划 (建筑装饰专业)

课程类别	序号	课程名称	学分	学时	考试学期	考查学期	教学课时分布 (每周)						
							第一学年		第二学年		第三学年		
							上	下	上	下	上	下	
公共基础课	1	德育	8	144		1-4	2	2	2	2			
	2	语文	8	144	1-2		4	4					
	3	数学	6	108	1-2		3	3					
	4	英语 (含专业英语)	6	108	1-2		3	3					
	5	体育	8	144		1-4	2	2	2	2			
	6	音乐	2	36		1-2	1	1					
	7	计算机应用基础											
	8	公共基础选修课											
	公共基础课小计 (占总学时%)			38	684	0	0	15	15	4	4		
专业课	专业核心课	1	美术基础 (素描速写色彩)	12	216	1-3		4	4	4			
		2	PhotoShop	2	36	2-3		2					
		3	CorelDraw	2	36	3-4		2					
		4	制图基础	6	108		1	2	4				
		5	AutoCAD 施工图	2	36	3-4		2					
		6	平面设计	2	36	2			2				
		小计 (占总学时 %)			26	468			12	10	4	0	
	专业方向课	1	展示设计	8	144		4			4	4		
		2	室内设计基础	2	36		3-4			2			
		3	室内设计表现技法	3	54	3	4				3		
		4	室内设计简史	8	144	4			2	2	4		
		5	室内设计风格史	8	144	1				4	4		
		6	圆方室内设计软件	3	54	2				3			
		7	施工工艺与预算	2	36	3-4		2					
		8	装饰材料	2	36	2			2				
		9	景观设计	4	72	1-2					4		
		10	建筑动画	2	36	3-4					2		
		11	沙盘模型制作	2	36	4				2			

	12	SketchUp 草图大师	2	36	3				2			
	13	软装	2	36	3-4				2			
	14	室内设计实务 1	2	72						2		
	15	室内设计实务 2	2	72						2		
	小计 ( 占总学时 % )		52	936			2	4	21	25		
专业选修												
	小计 ( 占总学时 % )											
综合实习												
顶岗实习			58	1044							29	29
专业课小计 ( 占总学时 % )			58	1044							29	29
合计			174	3132	0	0	29	29	29	29	29	29

### (三) 高职阶段基本素质与能力课程

#### 1. 入学教育、军事训练 (56 学时)

进行校纪校规和校史校情教育、专业教育、安全教育、心理健康教育、学业规划、职业生涯规划和学习教育等内容。按照“高校学生军事训练教学大纲”的要求，在承训部队辅导教授下采取精讲多练，理论讲解与实际操作相结合，队列训练与舍务管理相结合，队列练习与评比竞赛相结合，学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，培养组织纪律性和吃苦耐劳精神。

#### 2. 社会实践 (12 学时)

社会实践开设的目的在于衔接《就业创业指导与专业导论》课程，促进大学生的社会生存和发展能力，明确大学生定位，增强大学生社会活动能力，使大学生更好地适应社会生活。课程结合社会实践进行，主要内容包括：学生企业文化学习参观、相关知识讲座、企业进校园小型招聘会、别开生面的就业、创业研讨会等，通过参观、学习、研讨、实践等多种形式，锻炼学生的创新能力、实践能力，提升大学生就业能力和就业技能，充分发挥社会实践的育人功能。

#### 3. 就业创业指导与专业导论 (24 学时)

根据国家有关文件的精神和学院的具体规定，结合就业市场是现状以及学生的实际情况，本着以提高毕业生就业率，提高毕业生就业质量为主线，以提升学生综合就业能力为目标，全面实施就业指导与世界观、人生观、价值观，就业指导与职业生涯规划，就业指导与专业指导、就业指导与就业培训，创业指导与创业训练，就业指导与人生目标想接轨的构思，以“全程化就业、创业指导”为理念，将大学生就业、创业指导贯穿学院教育的全过程，开展教学。

#### 4. 思想道德修养与法律基础、廉政修身 (60 学时, 28+32) (注第 1 学期 14 周)

第一部分，大学生的思想修养主要内容：珍惜大学生活，开拓新的境界；追求远大理想，坚实崇高信念；继承爱国传统，弘扬开放精神；领悟人生真谛，创造人生价值。第二部分，大学生的道德修养主要内容：加强道德修养，锤炼道德品质；遵守社会公德，维护社会公共秩序；培养职业精神，树立家庭美德。第三部分，大学生的法制观修养主要内容：增强法律意识，弘扬法治精神；了解法律制度，自觉遵守法律。



#### 5. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时，32+32）

第一部分，毛泽东思想主要阐述毛泽东思想的形成及主要内容，主要解决中国革命的基本问题，并对社会主义建设进行探索。第二部分，邓小平理论主要阐述邓小平理论形成及主要内容，阐述社会主义建设，特别是十一届三中全会以来改革、开放的基本问题。第三部分，“三个代表”重要思想主要阐述新的历史条件下治党、治国、治军的一系列理论问题，是对邓小平理论的丰富和发展。第四部分，科学发展观主要阐述科学发展观产生的时代背景、科学内涵及实践科学发展观对建设中国特色社会主义的重大意义。

#### 6. 形势与政策（12 学时）

学会运用正确的立场、观点和方法分析形势，从而全面准确地理解和执行党的路线、方针和政策，也帮助和引导学生确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向，从而增强青少年抵制错误思想和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想侵蚀的能力。

#### 7. 大学生心理健康教育（32 学时，16+16）

是应教育部及省教育厅有关文件要求而开设的新生必修课程，主要任务是帮助大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。帮助他们处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑，提高心理健康水平、促进德智体美等全面发展。

#### 8. 体育（60 学时，28+32）

以“全国普通高等学校体育课程教学指导纲要”为依据，在教学中注重“以人为本”，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用。实行体育俱乐部教学模式，学生参加专项体育训练，达到“学生体质健康标准”，并掌握一、两项终身受益的体育技术，着重培养学生终身锻炼身体的习惯和努力拼搏的体育精神。

#### 9. 职业英语（56+64 学时）

英语语法知识，掌握 4000 左右的常用英语单词及短语，进行一定的听、说、读、写的基本训练，使学生具备与日常与职业活动相关的英语口语及文字交流的能力。

### （四）高职阶段职业核心能力课程简介

课程名称		游艇制图 CAD					
实施学期	第 1 学期	总学时	72	讲授学时	30	实训学时	42
教学目标	1 了解游艇制图的基本要素； 2 掌握游艇制图的的基本方法； 3 结合企业图纸，设计出符合产品特点的平立面船艇设计方案。						
课程内容	任务一、游艇制图的基本原则概述 任务二、游艇制图的基本设计要求 任务三、根据提供的主题完成游艇制图练习（一） 任务四、根据提供的主题完成游艇制图练习（一）						
学习重点	1 通过教学让学生对游艇制图与制作有一个全面的了解，掌握什么是游艇制图，它包括哪几个方面的要素，如何从装帧理念着手进行游艇制图的思考，并熟练掌握 AUTOCAD 的基本方法 2 根据相关职业岗位技能要求，采取模拟设计项目的办法，实现教学做一体化； 3 安排 30%的理论教学内容和 70%的实践教学内容，突出职业能力的培						

	养。
教学方法和手段	<p>按照本专业“工作室制”的教学改革。本课程的教学内容将企业实际设计项目引入课堂，以“工作室”的形式，模拟企业岗位分工，按照企业的要求来完成教学；</p> <p>课程安排一个总的项目，该项目最好为企业引入的实际项目，或者是模拟实际项目，为完成整个项目安排若干小的任务，将各知识点或难点在各项小任务中解决。</p> <p>将全班学生分为若干小组，各小组分别完成各自项目任务，最后小组间进行评比，互相挑错，互相学习。最后由老师或者邀请企业专家进行项目总结。</p>
教学组织	<p>以“项目导向”的原则实现教、学、做一体化教学，尽量将本课程的内容以分组形式完成，使学生实现组之间的分工合作，体验不同岗位的上下游合作，训练团队合作精神；</p> <p>根据企业实际项目的设计过程中所涉及的理论知识点和能力结构，根据相关职业岗位技能要求，安排 70%的实践教学内容，强化操作技能和岗位职业能力的培养；</p> <p>充分利用多媒体等现代教育技术教学，以互动教学的形式，实现形象化教学的目的，提高教学效率。</p>

课程名称		Rhino 游艇造型设计（一）					
实施学期	第 1 学期	总学时	72	讲授学时	28	实训学时	44
教学目标	通过 Rhino 软件的建模技术，使设计的主题创意、拓展性的构思及设计方案的定位、立意、构思等抽象概念“物化”的过程。同时为下阶段会展设计课程的学习打好基础。						
课程内容	任务一、Rhino 软件的基本操作方法 任务二、Rhino 软件的建模和设计技巧介绍 任务三、根据提供的主题完成游艇的设计与制作 任务四、根据指定的风格，完成游艇的设计与制作 任务五、根据提供的项目（真实、虚拟）完成船艇报设计						
学习重点	1、通过临摹成功设计案例的训练，培养学生的创新能力； 2、通过项目实训，让学生在完成项目的实践中熟练掌握具体的设计程序和方法； 3、通过小组作业的形式，加强团队协作能力和综合素质的培养； 4、以培养学生平面设计表现能力为目标，全面跟踪国内、国际职业标准，以实际工作岗位的工作任务要求构建教学内容：紧扣平面设计职业岗位，按岗位任务从初级到高级的顺序编排实训项目，达到教学目标。						
教学方法和手段	按照本专业“工作室制”的教学改革。本课程的教学内容将企业实际设计项目引入课堂，以“工作室”的形式，模拟企业岗位分工，按照企业的要						

	<p>求来完成教学；</p> <p>课程安排一个总的项目，该项目最好为企业引入的实际项目，或者是模拟实际项目，为完成整个项目安排若干小的任务，将各知识点或难点在各项小任务中解决。</p> <p>将全班学生分为若干小组，各小组分别完成各自项目任务，最后小组间进行评比，互相挑错，互相学习。最后由老师或者邀请企业专家进行项目总结。</p>
教学组织	<p>以“项目导向”的原则实现教、学、做一体化教学，尽量将本课程的内容以分组形式完成，使学生实现组之间的分工合作，体验不同岗位的上下游合作，训练团队合作精神；</p> <p>根据企业实际项目的设计过程中所涉及的理论知识点和能力结构，根据相关职业岗位技能要求，安排 70%的实践教学内容，强化操作技能和岗位职业能力的培养；</p> <p>充分利用多媒体等现代教育技术教学，以互动教学的形式，实现形象化教学的目的，提高教学效率。</p>

课程名称		Rhino 游艇造型设计（二）					
实施学期	第 1 学期	总学时	72	讲授学时	28	实训学时	44
教学目标	通过 Rhino 软件的建模技术，使设计的主题创意、拓展性的构思及设计方案的定位、立意、构思等抽象概念“物化”的过程。同时为下阶段会展设计课程的学习打好基础。						
课程内容	任务一、Rhino 软件的基本操作方法 任务二、Rhino 软件的建模和设计技巧介绍 任务三、根据提供的主题完成游艇的设计与制作 任务四、根据指定的风格，完成游艇的设计与制作 任务五、根据提供的项目（真实、虚拟）完成船艇报设计						
学习重点	1、课程的内容应本着基于设计岗位工作过程的原则教学，因此应该模拟企业实际设计项目进行教学，最好将企业实际设计项目引入课堂； 2、以项目导向安排课程设计，按真实项目要求，尽量将项目以分组形式完成，使学生实现各个组之间的分工合作，体验不同岗位的上下游合作，训练团队合作精神； 3、应该根据企业实际项目的设计过程中所涉及的理论知识点和能力结构，根据相关职业岗位技能要求，安排 70%的实践教学内容，强化操作技能和岗位职业能力的培养； 4、教学过程要充分利用企业流行的技术手段进行教学，要充分利用多媒体等现代教育技术教学，达到形象化教学的目的，提高教学效率； 5、尽量请企业一线设计师或设计总监参与教学，至少要求企业专家参与项目解读和项目点评环节，使学生体会企业标准和客户约束等设计因素； 6、争取与企业联合制作教学案例，联合编写讲义和教材，联合编写实践指导						

	书。
教学方法和手段	<p>按照本专业“工作室制”的教学改革。本课程的教学内容将企业实际设计项目引入课堂，以“工作室”的形式，模拟企业岗位分工，按照企业的要求来完成教学；</p> <p>课程安排一个总的项目，该项目最好为企业引入的实际项目，或者是模拟实际项目，为完成整个项目安排若干小的任务，将各知识点或难点在各项小任务中解决。</p> <p>将全班学生分为若干小组，各小组分别完成各自项目任务，最后小组间进行评比，互相挑错，互相学习。最后由老师或者邀请企业专家进行项目总结。</p>
教学组织	<p>以“项目导向”的原则实现教、学、做一体化教学，尽量将本课程的内容以分组形式完成，使学生实现组之间的分工合作，体验不同岗位的上下游合作，训练团队合作精神；</p> <p>根据企业实际项目的设计过程中所涉及的理论知识点和能力结构，根据相关职业岗位技能要求，安排70%的实践教学内容，强化操作技能和岗位职业能力的培养；</p> <p>充分利用多媒体等现代教育技术教学，以互动教学的形式，实现形象化教学的目的，提高教学效率。</p>

## 九、课程设置及教学进程安排

根据上述课程体系构建思路，具体课程安排见附件1：教学进程安排表

## 十、课程学时学分分配表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例	学分	比例	
必修课	基本素质课程	440	25.8%	27	28.6%	
	职业能力课程	988	58.7%	50.5	53.4%	
选修课	基本素质课程	96	5.6%	6	6.34%	
	职业能力课程	176	10.35%	11	11.6%	
合计		<b>1964</b>		<b>98</b>		
理论实践教学比	理论教学	674	39.6%			
	实践教学	1526	60.4%			
合计		<b>1964</b>		<b>98</b>		

## 十一、高职阶段教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	课程类型	课程归属	课程代码	学分	考核方式	学时								
								总计学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年			
											第一学期	第二学期	第一学期	第二学期		
公共必修课	1	入学教育 军训		学生工作处		2	考查	56	0	56	28*2					
	2	社会实践		学生工作处		1	考查	12	0	12	6	6				
	3	就业创业指导		学生工作处		1	考查	24	16	8	12	12				
	4	思想道德修养与法律		思政部		2	考查	28	28	0	2*14					
	5	思想道德修养与法律		思政部		2	考查	32	32	0		2*16				
	6	毛泽东思想和社会主义		思政部		2	考查	32	32	0	2*16					
	7	毛泽东思想和社会主义		思政部		2	考查	32	32	0		2*16				
	8	形势与政策		思政部		1	考查	12	12		6	6				
	9	大学生心理健康教育		心康中心		1	考查	32	32	0	2*8	2*8				
	10	体育一		体育组		2	考查	28	6	22	2*14					
	11	体育二		体育组		2	考查	32	8	24		2*16				
	12	职业英语(一)		公共英语		4	考试	56	28	28	4*14					
	13	职业英语		公共		4	考试	64	32	32		4*16				

		(二)		英语										
		小计				26	440	258	182					
公共选修课	1	以学校选修课系统课程目录为准	人文社科类	机电学院		2	考查	32	16	16				
	2	以学校选修课系统课程目录为准	自然科学类	机电学院		2	考查	32	16	16				
	3	以学校选修课系统课程目录为准	技能培训类	机电学院		2	考查	32	16	16				
	4	以学校选修课系统课程目录为准	校本特长类	机电学院		2	考查	32	16	16				
	5	以学校选修课系统课程目录为准	服务学习类	教学科研处		2	考查	32	16	16				
		小计(要求选满10学分)					10		160	80	80			
核心能力课程	1	游艇制图CAD		机电学院		2	考试	24	10	14	12*2			
	2	Rhino 游艇造型设计(一)		机电学院		4	考试	72	28	44	12*6			
	3	Rhino 游艇造型设计(二)		机电学院		4	考试	72	28	44	12*6			
	4	游艇装饰设计(一)		机电学院		4	考试	72	28	44		12*6		

	5	游艇空间设计基础		机电学院		4	考试	72	28	44		12*6		
	6	游艇装饰设计(二)		机电学院		4	考试	72	28	44		12*6		
		小计				24		496	188	308				
	1	游艇结构基础		机电学院		3	考查	48	20	28	4*8			
	2	游艇木工基础		机电学院		3	考查	48	20	28	4*8			
	3	游艇木工与家具设计		机电学院		3	考查	48	20	28		4*8		
	4	游艇装饰工艺		机电学院		3	考查	48	20	28		4*8		
	5	游艇运营与创业(一)		机电学院		3	考查	48	20	28			4*8	
	6	游艇运营与创业(二)		机电学院		3	考查	48	20	28			4*8	
	7	项目训练(二)		机电学院		1	考查	12		12	12*1			
	8	项目训练(三)		机电学院		1	考查	12		12		12*1		
	9	项目训练(四)		机电学院		1		12		12			12*1	
	10	顶岗实习		校企合作		10	考查	360	0	360				360
	11	毕业设计		校企合作		4	答辩	60	10	50				60
		小计				35		548	62	486				
力拓展课程	1	游艇游艇造型项目设计		机电学院		4	考查	72	28	44			12*6	

	2	游艇游艇 内装项目 设计		机电学院		4	考查	72	28	44			12*6	
	3	游艇设计 新技术		机电学院		4	考查	72	28	44			12*6	
		小计(要求 选满 12 学 分)				12		216	84	132				
		分学期学时统计									22	22	22	
		总计				98		1964						



## 十二、毕业标准

学生须达到以下标准方可获得学院全日制大专毕业文凭：

- （一）必修课全部及格；
- （二）取得 98 学分或以上（其中公共选修课占 10 学分）；
- （三）操行评定成绩在合格以上。

## 第二部分：教学实施条件与保障机制

### 一、 师资条件

本专业构建了一支专兼结合的“双师型”、“工匠型”教师队伍。教师人数按照 1：16 的师生比例配置，教师队伍由校内专职教师、企业兼职教师、校外兼职教师三大部分组成。校内专职教师与企业兼职教师比为 1：1。教师队伍在知识结构上具有不同学科专业的优势互补，由工业设计、环境艺术设计、美术教育专业等专业构成；年龄结构合理，平均年龄 33 岁，最大的 56 岁，最小的 29 岁，教龄较长的 18 年，最短也有 7 年；师资配置优化，有校内在编教师也有外聘行业专家、企业资深设计师。

教师实践能力与教学能力强。所有教师均为“双师型”、“工匠型”教师，既能担任理论教学，也能担任实训教学和创作实践教学。老师创作设计的作品和工程项目，多次在比赛中获奖。外聘教师都是游艇装饰设计行业的专家和企业资深设计师。专业组教师既有较丰富的课程教学经验，也有较丰富的社会实践经验，是一支专业能力强，团队精神好，综合素质较高，年富力强、专兼结合的“双师型”、“工匠型”教师队伍。

### 二、实训实习条件保障

校内外实践教学条件

建立集教学、培训、职业技术鉴定和设计研发的“四位一体”的校级重点实训基地，创建校内游艇木工生产性实训基地，拓展社会化的服务功能和规模，引入企业化管理。游艇装饰设计与工艺专业按照实训教学需要，建成了游艇木工实训室、游艇模型实训室、游艇装饰设计样板间、水上教学实训艇、游艇大师工作室等 5 个校内实训室及仿真游艇设计工作室；与广东江龙船舶制造有限公司合作创建省级“游艇装饰设计专业大学生校外实践基地”。建设成四位一体、国内先进、广东省一流的游艇装饰设计实训基地。

引进校外游艇设计大师，建成“游艇设计大师工作室”、游艇设计大师工作室是实施“项目群”生产性实训教学的重要举措：学校提供场地，给予优惠政策，投入设备、技术和师资，把工作室建在学校对外承接工程项目，对内负责“项目群”生产性实训，实行企业化管理及运作机制，体现教学过程的实践性、开放性和职业性。

拓展校外实训基地。加大了校企合作力度，拓建多个校外实习基地，专业两年来一共建设“江龙船舶公司游艇装饰设计专业实训基地”等 4 个校外实训基地。企业参与专业教学计划的制定和完善，安排专业技术人员担任实习实训指导老师，与学校共同管理学生实习实训中的生活、学习、工作等，保障学生实习和顶岗实训。

### 三、教学资源条件保障（非 7 个重点专业可简写）

校企合作教材与专业网络课程资源的建设

与行业企业共同开发紧密结合行业发展实际的教学实训教材，自编支撑人才培养模式改革创新的实用型教材、特色教材和多媒体教材，配合项目群课程教学，推进校企合作的网络教学管理及教学资源共享的数字化建设。教

材编写实行校企合作，教材内容理论部分要精炼扼要、简明易懂，涵盖相应职业资格标准应知知识；生产性实训部分与相应职业资格标准应会技能训练对接。专业生产性实训教材参照相关职业资格标准、实际工作流程、典型项目案例编写，有实训步骤、技术指标、考核评价标准，图文结合，具有职业性、实用性、可操作性。

利用央财验收的机会，牵头组织广东江龙船舶制造有限等多家知名企业开发编写项目群教材：《游艇装饰设计与工艺》、《游艇制图与CAD》、《游艇装饰设计》和《Rhino 游艇造型设计》等10部校本校企合作教材。同时进行相应的立体教材、网络课程建设，充分发挥优质教学资源共享和示范作用。

## 第三部分：说明与建议

### 一、 编制依据

本人才培养方案是经过深入企业调研，充分征集行业内专家的意见，经过游艇装饰设计与工艺专业教学指导委员会论证制定和修改的方案。

### 二、 执行的基本要求

游艇设计与制造专业改革与实施，需要建立一套质量监控与质量保障体系，主要有组织机构系统、运行管理系统、过程监测系统、工作评价系统以及信息反馈系统等。

#### 1. 教学质量监控与保障组织机构系统

为使专业人才培养方案的具体落实，特成立了由专业负责人、校内教学督导、企业兼职教师等组成的人才培养方案实施质量监控与保障领导小组，具体负责人才培养方案各环节质量监控的实施。下面又设教学管理与质量监控小组、专业指导委员会、教学督导组、实习工作指导小组、学生工作指导小组等工作小组。

#### 2. 教学质量监控与保障运行管理系统

该系统就是通过收集教学信息、评估教学效果、诊断与更正教学过程的偏差等活动对学校教学工作进行全过程、全方位的质量监督与控制，促进教学工作不断改进，保障和提高教学质量。主要由教学管理与质量监控小组负责。

#### 3. 教学质量监控与保障过程监测系统

该系统不仅要求学校内部的全员参与、全过程监控，而且还要求企业、行业人员的参与，校内校外全过程的监控。主要由专业指导委员会、实习工作指导小组、学生工作指导小组负责。

#### 4. 教学质量监控与保障工作评价系统

日常监控与评价主要包括：学院教务处和二级学院督导办对教学过程、教学组织、课堂教学质量等日常工作和质量进行的不定时监控和评价。

集中监控与评价主要包括：第一，开学前和开学初期各项准备工作情况检查。第二，期中教学检查，每学期期中教学系统进行集中教学检查，以监控和评价教学过程的组织安排情况、教学计划执行情况、各教学环节的实施情况等。第三，期末及年终考核。学校教务处对各项教学工作及教学质量进行全面监控和考核。检查其相关工作完成情况。

#### 5. 教学质量监控与保障信息反馈系统

在教学质量监控与保障体系总体框架下，根据游艇装饰设计与工艺专业建设的特点，重点建立了教学质量监控与保障信息反馈系统的相关机制。建立了班级信息员、年级信息员、二级学院督导员组成的信息反馈小组。工作由教学督导组、实习工作指导小组、学生工作指导小组负责。

在人才培养方案实施过程中，专业继续完善“教师评学”、“学生评教”、“教学督导”制度。同时，根据培养方案实施环节实际情况，制定了教师、学生、企业三方监控制度。



2019级游艇设计与制造专业（三二分段）教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程英文名称	课程归属	课程代码 旧课必填	学分	考核方式	学时			按学段分配											备注				
									总学时	理论学时	实践学时	第一学期		第二学期			第三学期			第四学期							
												一段 4-17	二段 2	一段 8+1	二段 8+1	三段 2	一段 8+1	二段 8+1	三段 2								
基本素质课程（公共基础课程）	公共必修课程	1	入学教育, 军训		学生工作处		2	考查	112	0	112		112														
		2	军事理论		学生工作处		2	考查	36	36															网络课程, 线上线下相结合		
		3	素质教育积分		学生工作处		2																				
		4	社会实践		学生工作处		1	考查	12	0	12		4			4										安排在课外	
		5	就业创业实践		学生工作处		1	考查	24	14	10		2		6	2		6	2							与普高录取二三年级学生同上	
		6	思想道德修养与法律基础、廉政修身		思政部		2	考查	28	28	0	2*14														合并在第1学期开课; 授课课时28; 实践课时	
		7	思想道德修养与法律基础、廉政修身		思政部		2	考查	32	32	0			2*16 不排课												32. 三二分段各专业合班, 单列计划	
		8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系		思政部		2	考查	32	32	0						2*16									合并在第2学期开课; 授课课时32; 实践课时	
		9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系		思政部		2	考查	32	32	0						2*16 不排课										32. 三二分段各专业合班, 单列计划
		10	形势与政策		思政部		1	考查	32	32	0	2		2	2		2	2									安排在第1学期
		11	大学生心理健康教育		心康中心		2	考查	36	12	24	4-9周		学院统筹安排学段													与普高中生同
		12	体育一		体育部		2	考查	28	6	22	2*14															
		13	体育二		体育部		2	考查	32	8	24			2*16													
		14	职业英语（一）		公英		4	考试	56	28	28	4*14															安排在第1学期, 执行单独教学大纲, 4学分
		15	职业英语（二）		公英		4	考试	64	32	32			4*16													安排在第2学期, 执行单独教学大纲, 4学分
		16	创新创业基础		创新创业学院		2	考查	32	16	16	2*16															同普高中生
					<b>小计(学分)</b>				<b>29</b>	<b>-</b>	<b>588</b>	<b>308</b>	<b>280</b>	<b>200</b>	<b>96 (64)</b>	<b>80 (48)</b>	<b>0</b>										
		公共选修课程	公共选修课程	1	人文社科类		教务处		2	考查	32	32	0													-	至少选满3类 要求选满6学分
2	自然科学类				教务处		2	考查	32	32	0														-		
3	技能培训类				教务处		2	考查	32	32	0														-		
4	校本特色类				教务处		2	考查	32	32	0														-		
5	服务学习类				教务处		2	考查	32	32	0														-		
6	<b>小计(要求选满6学分)</b>						<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>												
职业课		1	游艇结构基础		机电工程学院		2	考查	32	12	20	4*8															
		2	游艇木工基础		机电工程学院		2	考查	32	12	20	4*8															

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程英文名称	课程归属	课程代码 旧课必填	学分	考核方式	学时			按学期分配										备注
									总学时	理论学时	实践学时	第一学期		第二学期			第三学期			第四学期		
												一段 4-17	二段 2	一段 8+1	二段 8+1	三段 2	一段 8+1	二段 8+1	三段 2			
课程 (专业 群平台课)	通用能力课程	3	游艇木工与家具设计		机电工程学院		2	考查	32	12	20			4*8								
		4	游艇建造材料与工艺		机电工程学院		2	考查	32	12	20			4*8								
		5	游艇运营与创业(一)		机电工程学院		2	考查	32	12	20			4*8								
		6	游艇运营与创业(二)		机电工程学院		2	考查	32	12	20			4*8								
			小计					12	-	192	72	120	64		64			64				
	选修课	1	游艇造型项目设计		机电工程学院		4	考查	72	28	44					12*6				1-6周		
		2	游艇内装项目设计		机电工程学院		4	考查	72	28	44					12*6				7-12周		
		3	游艇设计新技术		机电工程学院		4	考查	72	28	44					12*6				13-18周		
			小计(选满12学分)					12	-	216	84	132				216				黄色部分须计算		
	职业能力课程 (专业课)	专业必修课	1	游艇制图CAD		机电工程学院		2	考试	24	10	14	12*2									
			2	游艇造型设计(一)		机电工程学院		4	考试	72	28	44	12*6									
			3	游艇造型设计(二)		机电工程学院		4	考试	72	28	44	12*6									
			4	游艇空间设计基础		机电工程学院		4	考试	72	28	44			12*6				1-6周			
5			游艇装饰设计(一)		机电工程学院		4	考试	72	28	44			12*6				7-12周				
6			游艇装饰设计(二)		机电工程学院		4	考试	72	28	44			12*6				13-18周				
		小计					22	-	384	150	234	216		216							黄色部分须计算	
职业能力课程 (专业课)	专业必修课	1	项目训练(二)		机电工程学院		1	考查	12	0	12		12*1								19-20周	
		2	项目训练(三)		机电工程学院		1	考查	12	0	12					12*1					19-20周	
		3	项目训练(四)		机电工程学院		1	考查	12	0	12							12*1			19-20周	
	专业选修课	11	顶岗实习	Post Practice	机电工程学院	0120052	10	考查	360	0	360										360	
		12	毕业设计	Graduation Practice	机电工程学院		4	答辩	60	10	50										60	
			小计(选满20学分)					17		456	10	446	12		12			12			12	黄色部分须计算
		专业选修课	1	室内智能设计		机电工程学院		2	考查	32	10	22					2*16				四选一	
2	字体设计			机电工程学院		2	考查	32	10	22					2*16							
3	手绘首饰速成画法			机电工程学院		2	考查	32	10	22					2*16							
4	云设计技术应用			机电工程学院		2	考查	32	10	22					2*16							

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程英文名称	课程归属	课程代码 旧课必填	学分	考核方式	学时			按学段分配							备注		
									总学时	理论学时	实践学时	第一学期		第二学期			第三学期			第四学期	
												一段	二段	一段	二段	三段	一段	二段			三段
												4-17	2	8+1	8+1	2	8+1	8+1			2
			小计 (选满 2学分)				2	-	32	10	22	0	0	0	32	0	黄色部分须计算				
分学期学时统计																					
总学分									98			总学时				1964					